

K-PRQ-P

Korean - Parenting Relationship Questionnaire - Preschool

유아용 부모자녀관계검사 부모보고형

한국판 표준화 : 이경숙 · 박진아 · 이미리 · 신유림

검사자	이름	SAMPLE		
검사기관	성별			
검사일	2018/02/02	생활연령	05 11	(2012/02/23)
작성자(보호자) 이름	유아와의 관계			

타당도 지표

타당도 지표는 검사에 성실하게 응답했는지 또는 검사결과를 신뢰할 수 있는지에 대한 정보를 제공해 주는 지표이다.

지표	F 지표	D 지표	반응패턴 지표	일관성 지표
지표점수	3	0	32	14

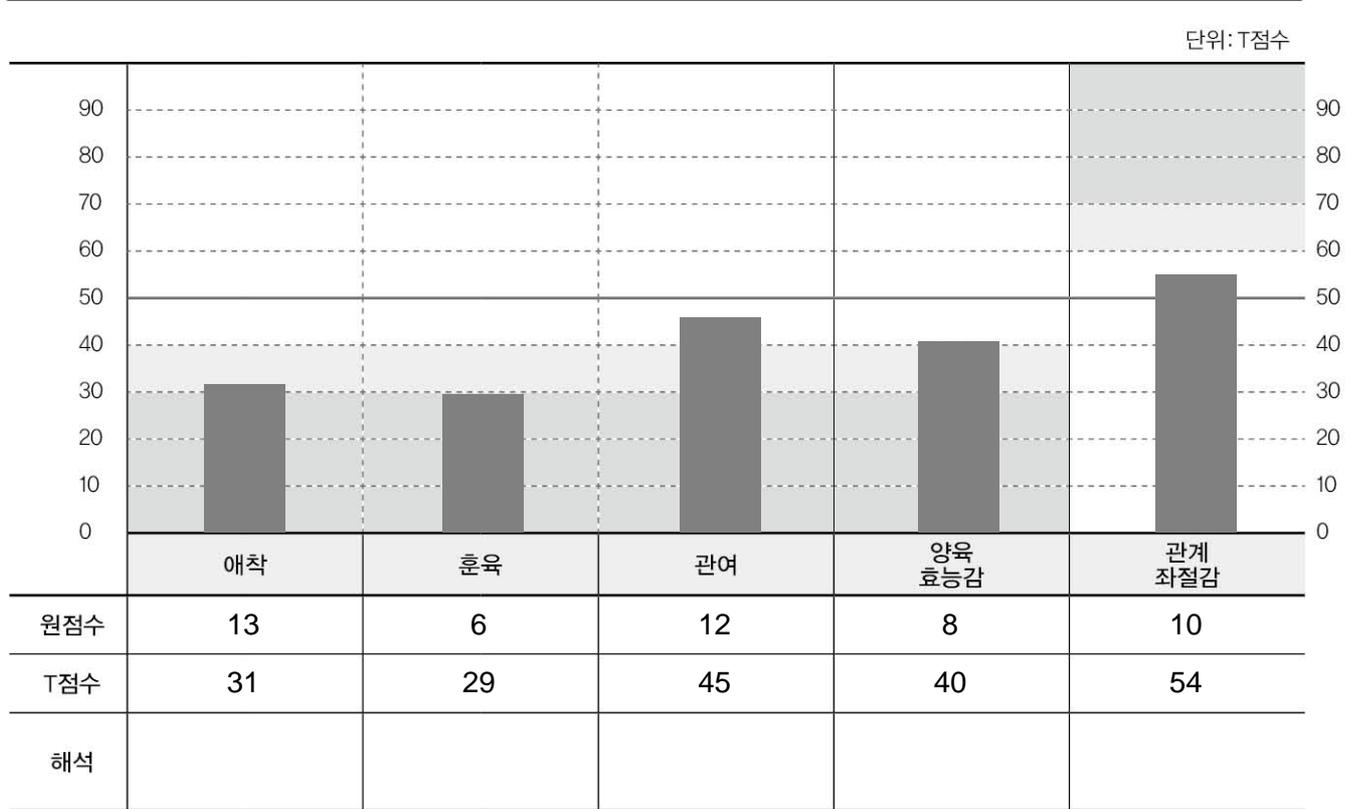
타당도 지표 해석 기준

F 지표	해석 가능	해석에 주의	해석에 매우 주의
지표점수	0-1	2	3-13
D 지표	해석 가능	해석에 주의	해석에 매우 주의
지표점수	0-1	2	3-5
반응패턴 지표	해석에 주의 - 변화 낮음	해석 가능	해석에 주의 - 변화 높음
지표점수	0-17	18-37	38-44
일관성 지표	해석 가능	해석에 주의	해석에 매우 주의
지표점수	0-11	12-14	15-45

타당도 지표 해석

F 지표	부정적 편향성 : 자녀와의 관계에 대하여 극단적으로 부정적인 반응을 보이는 경향을 측정한다.
D 지표	긍정적 편향성 : 자녀와의 관계에 대하여 극단적으로 긍정적 반응을 보이는 경향을 측정한다.
반응패턴 지표	연속적인 동일 응답, 순환적 응답 : 부주의한 반응이나 문항내용에 대한 이해부족으로 인한 타당도 문제를 측정한다.
일관성 지표	비슷한 문항 내용에 대하여 다르게 반응하는 일관성을 측정한다.

하위 척도별 프로파일



유아용 부모자녀관계검사의 척도 수준별 기준 점수

척도	T점수	해석
애착 훈육 관여 양육 효능감	30 이하	매우 낮음
	31-40	평균보다 유의하게 낮음
	41-59	평균
	60-69	평균보다 유의하게 높음
	70 이상	매우 높음
관계 좌절감	70 이상	매우 높음
	60-69	평균보다 유의하게 높음
	41-59	평균
	31-40	평균보다 유의하게 낮음
	30 이하	매우 낮음

※T점수

T점수는 원점수를 평균 50, 표준편차 10인 표준 점수로 변환한 수치로서 50점을 기준으로 이보다 높은 점수는 평균보다 높고, 이보다 낮은 점수는 평균보다 낮다는 것을 의미한다. 원점수가 T점수로 변환되었을 때, 영역별 점수 간의 비교가 가능하다.

주요 문항

문항	응답
6. 나는 내 양육 능력에 자신감이 있다.	가
10. 나는 아이와 함께 시간 보내기를 좋아한다.	
14. 나는 아이에게 책을 읽어준다.	
19. 나는 아이 다루기가 벅차다.	
23. 우리 가족은 모여서 저녁을 같이 먹는다.	가
29. 나는 집안을 잘 통제하고 있다.	가
33. 나는 아이가 흥분했을 때 진정시킬 수 있다.	
37. 나와 아이는 일을 함께 계획해서 한다.	
42. 나는 아이에게 이성을 잃을 정도로 화를 낸다.	

※ 주요 문항은 결과의 검사를 해석하는 데 중요한 문항으로, 피검자의 응답을 확인하는 것이 검사의 해석을 위해 도움이 될 수 있다.

척도별 문항

애착

문항	응답
1. 우리 아이는 나와 함께 시간 보내기를 좋아한다.	
5. 나는 아이의 현재 기분을 잘 알아챌 수 있다.	
10. 나는 아이와 함께 시간 보내기를 좋아한다.	
13. 우리 아이는 속상할 때 나에게 위로를 구한다.	가
16. 나는 아이가 혼자 있고 싶어 할 때를 잘 안다.	
20. 나는 아이가 언제 속상해하는지를 안다.	
24. 나는 아이를 진정시키려면 어떤 말을 해야 할지 알고 있다.	
28. 나는 아이가 무슨 생각을 하는지 안다.	
33. 나는 아이가 흥분했을 때 진정시킬 수 있다.	
39. 나는 아이가 대부분의 상황에서 어떻게 반응할지 알고 있다.	
43. 나는 아이가 어떻게 느끼는지 안다.	

훈육

문항	응답
4. 자녀가 가족의 규칙을 따르는 것은 중요하다.	
7. 자녀는 부모가 시킨 일을 반드시 해야 한다.	가
15. 나는 아이에게 집안 규율 지키기를 강조한다.	
18. 나는 아이가 잘못했을 때 혼낸다.	가
27. 나는 아이가 어른을 공경하지 않으면 혼낸다.	
30. 나는 아이가 어른에게 말대답을 하면 야단친다.	
36. 자녀의 모든 잘못을 혼내는 것이 부모인 나의 책임이다.	
38. 나는 아이가 다른 사람을 존중하는 법을 가르치기 위해 혼낸다.	
41. 나는 아이가 다른 사람의 물건을 망가뜨리면 혼낸다.	

척도별 문항

관여

문항	응답
8. 나는 아이와 게임이나 놀이를 하며 함께 논다.	
11. 나와 아이는 야외 활동을 함께 한다.	
17. 나는 아이와 함께 외출을 한다.	
22. 나는 아이에게 새로운 게임(놀이) 방법을 가르친다.	
31. 나와 우리 아이는 과제를 함께 한다.	
34. 나와 아이는 함께 산책을 한다.	
37. 나와 아이는 일을 함께 계획해서 한다.	
45. 나는 아이와 같이 미술 및 공예 활동을 한다.	

양육 효능감

문항	응답
2. 나는 아이가 해야 할 일을 쉽게 결정한다.	
6. 나는 내 양육 능력에 자신감이 있다.	가
21. 나는 아이를 양육할 때 올바른 결정을 내릴 수 있다.	
25. 우리 아이는 집안 규율을 잘 알고 있다.	
29. 나는 집안을 잘 통제하고 있다.	가
40. 나는 아이의 잘못을 다룰 때 평정심을 유지한다.	
44. 나는 아이를 다루는 데 필요한 에너지가 있다.	

관계 좌절감

문항	응답
3. 아이는 내 인내심의 한계를 시험한다.	가
9. 나는 아이의 잘못에 대해 지나치게 반응한다.	
12. 부모 노릇을 하기란 어렵다.	
19. 나는 아이 다루기가 벅차다.	
26. 나는 아이를 다룰때 실수를 많이 한다.	가
32. 작년 한 해 동안 나는 아이를 키우는 게 어려웠다.	가
35. 나는 아이를 다루는 데 한계를 느낀다.	가
42. 나는 아이에게 이성을 잃을 정도로 화를 낸다.	

유아용 부모자녀관계검사

유아용 부모자녀관계검사는 부모 자녀관계에 대한 부모 혹은 주 양육자의 관점을 측정하기 위한 것이다. 본 검사는 전통적 부모 자녀관계 차원인 애착, 훈육, 관여, 양육 효능감, 관계 좌절감을 측정한다. 본 검사결과는 부모 자녀관계 특성에 대한 정보를 필요로 하는 임상, 소아과, 상담, 어린이집·유치원, 아동양육 관련 법정심리 및 유사 분야에서 활용될 수 있다.

유아용 부모자녀관계검사의 구성

하위 척도	내용
애착	부모와 자녀 간의 친밀감, 공감, 이해와 관련된 정서적 관계
훈육	부모가 자녀의 잘못된 행동에 대처하는 규칙을 세우고 이를 일관적으로 적용하는 행동
관여	부모가 아동의 활동을 관리하고 함께 다양한 활동에 참여하는 행동
양육 효능감	부모가 자녀 양육에 대하여 느끼는 편안함, 통제감 및 확신감
관계 좌절감	부모가 일상적 양육 상황에서 느끼는 좌절감과 자녀의 정서와 행동을 통제할 때 느끼는 어려움

유아용 부모자녀관계검사의 해석

하위척도	T점수 범위	수준명	해석
애착 훈육 관여 양육 효능감	30 이하	매우 낮음	심각한 관계의 문제가 있으므로 적절한 개입이 필요하다.
	31-40	평균보다 유의하게 낮음	잠재적으로 관계의 문제가 있거나 문제가 발생하고 있는 중임을 암시하므로 주의 깊게 관찰되어야 한다.
	41-59	평균	일반 인구의 2/3 정도가 받은 점수로 평균적인 수준이다.
	60-69	평균보다 유의하게 높음	관계의 문제가 낮은 편이다.
	70 이상	매우 높음	관계의 문제가 거의 없다.
관계 좌절감	70 이상	매우 높음	심각한 관계의 문제가 있으며 적극적인 개입이 모색되어야 한다.
	60-69	평균보다 유의하게 높음	높은 수준의 관계좌절감을 의미하므로 주의 깊게 관찰되고 개입이 고려되어야 한다.
	41-59	평균	일반 인구의 2/3 정도가 받은 점수로 평균적인 수준이다.
	31-40	평균보다 유의하게 낮음	관계좌절감의 어려움이 낮은 편이다.
	30 이하	매우 낮음	관계좌절감의 어려움이 거의 없다.

※ 관계 좌절감은 상대적으로 짧은 시간 내에 스스로 회복될 수 있는 일시적인 상황을 나타내는 척도이다. 극단적으로 낮은 범위에 있는 점수는 일시적인 현상으로, 준 임상적 지표 확인 및 모니터링이 필요하다.

유아용 부모자녀관계검사의 적용

유아용 부모자녀관계검사는 유아의 부모 자녀관계를 다양한 측면에서 측정하는 하위 척도들로 구성되어있다. 따라서 부모 자녀관계의 여러 특성을 파악하여 이에 따라서 적합한 중재 프로그램을 실행하는데 도움을 줄 수 있으므로 상담 및 임상장면 뿐만 아니라 어린이집과 유치원 등의 현장에서도 유용하게 사용될 수 있다.